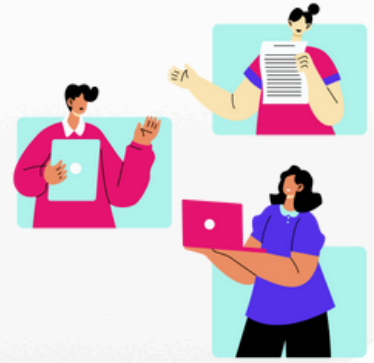




Session 1 Summaries

Teaching Assistants, Elementary (Chinese)

Date: October 24, 2024

Hosts: Lydia Zhang, Cassie Li

TA Role: Educators in Student Growth

The role of TA We defined various roles of TAs by drawing our educational symbols, ultimately defining TA as educators. TAs serve as educators in the student learning process, guiding and supporting students' exploration and growth.

Keys to Being a Great TA

What makes a great TA We watched a video that discussed the skills required to be an excellent teaching assistant. The advice in the video was both insightful and practical. Due to time constraints, we couldn't have breakout rooms discussion, but participants expressed that they had learned many new and useful skills.

The Impact of TAs

The significance of TA We engaged in breakout rooms discussions about our experiences as educators and the positive impact our words and actions have on students. The discussions were deep and powerful, and everyone enjoyed this part, finding it very meaningful.



Additional Resources

- * [Session 1 Slide Deck](#)
- * [Session 1 Recording](#)
- * [Why We Teach](#)

Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot



Session 2 Summaries

Teaching Assistants, Elementary (Chinese)

Date: November 28, 2024

Hosts: Lydia Zhang, Cassie Li

高效实用的分享之旅：工具与智慧的碰撞

这是一次极其丰富和愉快的分享之旅。我们成功地实现了高效和实用性！我们旨在为所有人创建一个可以自由交流宝贵见解和经验的平台。老师们分享了很多实用的日常好用文件收纳工具，也有很多便捷的 app。在分享策略的时候，彼此碰撞出智慧的光芒，让整场会议价值感满满

有效引导与交流：激发思维与分享的收获之旅

我们在会议期间引导和鼓励的方法激励大家分享和交流非常有效。- 引导视角上，我们悉心引导每一个人从全新视角重新审视周围世界，促使参会者开拓思维视野。- 鼓励交流方面，积极鼓励大家深入思考、热烈讨论，并且大方地分享他们在教学工作中所运用的各类工具及有效策略，充分调动了参会者的积极性与参与度。- 交流成效来看，通过这样全方位的交流互动，确保了每个人都能带着有价值的收获与新的灵感离场，让参会者不虚此行。

感谢助教支持

感谢各位助教同行的积极配合与努力支持，我们对未来的会议充满期待！- 感谢助教们在会议中热情积极参与！他们的投入与贡献极为宝贵，正是我们助教们的积极努力，为会议的顺利开展与丰富内容贡献了重要力量，对此我们深表感激！- 未来期望方面，我们由衷期望在今后的会议中，每位成员都能更强烈地感受到被关注、被倾听和被认可，从而营造出更具包容性与协作性的氛围，进一步提升会议的质量与参会体验。

Additional Resources

- * [Session 2 Slide Deck](#)
- * [Session 2 Recording](#)



Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot



Session 3 Summaries

Teaching Assistants, Elementary (Chinese)

Date: March 13, 2025

Hosts: Lydia Zhang, Cassie Li

师生关系的重要性

本次会议的核心议题是建立有意义的师生关系。会议通过一个热身活动开场，老师们被邀请用方言从学生的角度出发，用一句话挑战老师。这个活动不仅活跃了气氛，还让老师们亲身体验了站在学生角度思考问题的重要性。通过分享各自的经历和感受，老师们认识到，师生关系的建立不仅仅是知识的传授，更是情感的连接。正如会议中提到的，“真正的教育是心灵的交流”，而“关系是一切”。

师生关系的建立策略

会议提出了多种策略来帮助老师们建立和维护良好的师生关系。这些策略包括了解学生的兴趣和背景、创造安全的学习环境、实施互动教学、给予个性化关注以及鼓励学生参与。通过小组讨论，老师们分享了各自在实践中应用这些策略的经验。例如，有老师提到通过倾听和共情来理解学生的需求，而另一位老师则强调了给予学生自主解决问题的机会的重要性。这些讨论帮助老师们认识到，建立师生关系需要耐心、同理心和持续的努力。

权威性与亲和力的平衡

会议的第二个分组讨论聚焦于如何在建立师生关系时平衡权威性与亲和力。老师们探讨了如何从替学生解决问题转向赋能学生自主解决问题，以及如何在共情学生的同时理性引导他们。讨论中，老师们分享了多种方法，如设定明确的规则和期望，同时保持温柔而坚定的态度。有老师提到，虽然我们首先是老师，但也可以成为学生的支持者和朋友。这种平衡对于建立一个既有秩序又充满关爱的学习环境至关重要。



Additional Resources

- ✳ [Session 3 Slide Deck](#)
- ✳ [Session 3 Recording](#)

Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot



Session 4 Summaries

Teaching Assistants, Elementary (Chinese)

Date: April 14, 2025

Hosts: Lydia Zhang, Cassie Li

自我关怀是职业幸福感的基础

本次会议以一段放松瑜伽开启，鼓励助教们暂停忙碌节奏，关注身心健康。通过分享和讨论，大家交流了各自的小妙招，如运动、冥想、写日记等减压方式。会议强调：只有照顾好自己，才能更好地支持学生和团队。

建立属于自己的“疗愈宝箱”

讲者引导大家思考哪些方式真正帮助过自己度过压力时刻。会议鼓励助教建立“自我疗愈宝箱”——一套适合自己的身心调节工具，从生活小事中汲取能量，并回顾曾被疗愈的瞬间，增强内在力量。

在团队中有效表达与寻求支持

通过场景讨论和案例分析，助教们学习了如何在教学压力中与团队有效沟通，包括主动表达需求、寻求专业资源、设定边界等。特别提到中西文化差异对沟通方式的影响，如直接表达与委婉反馈的选择等，帮助大家更从容地处理多元文化团队中的人际互动。



Additional Resources

- * [Session 4 Slide Deck](#)
- * [Session 4 Recording](#)
- * [您的自我疗愈小宝箱](#)

Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot