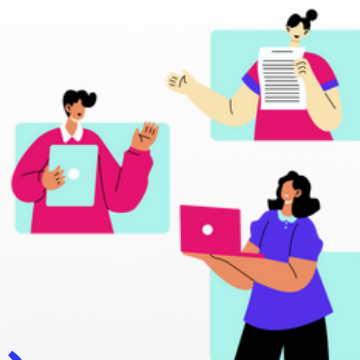




Session 1 Summaries

Chinese Teachers (Secondary)

Date: October 31, 2024

Hosts: Jane Xie, Ying (Vivian) Chen

教师间的思想碰撞与交流

参会老师就嘉宾吕雅俐老师带来的五个热身问题“你愿意每年都更换教学篇目吗？为什么？”、“IB课程设计单元要关注哪些要素？”、“使用AI撰写单元计划有哪些利弊？”、“探究式教学和传统教学的差异何在？”和“如何评价一节好课？”展开了积极讨论。思想碰撞中，参会老师结识了更多同行者。

多维度教学与跨学科整合

嘉宾吕雅俐老师以MYP母语单元设为探讨对象，向参会老师介绍了多维度的，以文学文体为经、非文学文本为纬、贯穿四年的学科概念螺旋上升为纲、跨学科的活动为要的单元设计理念；并以诗歌为例，纵向分解了各年级的学习目标；以整书阅读为例，横向介绍了与英文部交叉阅读的戏剧展演。

结合文学与非文学文本设计教学活动

我们的参会老师分成了六、七、八、九四个年级的教研组，在吕雅俐老师的指引下，展开了两次“年级组”教研，有机会尝试如何针对同一篇非文学的海报，匹配相应的文学文本，并为文学文本设计紧扣探究问题和概念的教学活动，以实现不同年级的教学目标。

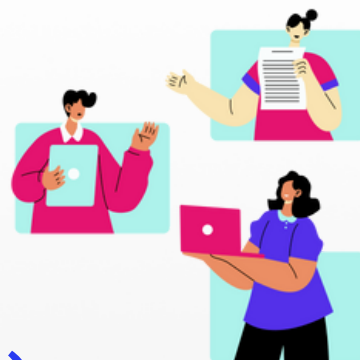


Additional Resources

- * [Session 1 Slide Deck](#)
- * [Session 1 Recording](#)

Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot



Session 2 Summaries

Chinese Teachers (Secondary)

Date: December 5, 2024

Hosts: Jane Xie, Ying (Vivian) Chen

教学理念发展

杨老师首先以生动的图标和与会老师们分享回顾了个人近二十年来从事非母语教学的理念上的进阶历程。一语道出了在场所有老师们的同感。这也开启了老师们分组讨论的话题。

探究设计

杨老师围绕“概念”，延伸出“重大概念”、“相关概念”以及“概念通则”，高效率地介绍了其理论背景，推荐了相关的大咖理论与实践著作，分享她自己丰富的备课设计。老师们也在分组讨论中，敏捷地回应了多种设计思路。

反馈闭环

杨老师仍然从理论着手，介绍了当前关于“反馈”的最新理论以及她自己的实践成果。同时，杨老师为参与老师精心创设了合作互动的环节，获得了热忱的回应。

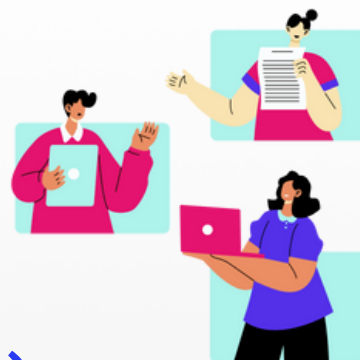
Additional Resources

- * [Session 2 Slide Deck](#)
- * [Session 2 Recording](#)



Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot



Session 3 Summaries

Chinese Teachers (Secondary)

Date: February 27, 2025

Hosts: Jane Xie, Ying (Vivian) Chen

热身环节

许久未曾碰面的线上旧友一同参与“你说我写”的游戏。尽管关键词是“差异”，只是简短的自我介绍，然而国际学校中文教师这一共同背景，让大家瞬间找到了诸多共鸣点。

嘉宾杨老师分享“中学二语差异化教学”的精彩之处

- 体系完备：涵盖背景分析、教学准备、教学实施以及教学评估等环节，构建起完整的教学研究汇报体系，能够系统地呈现教学过程。
- 数据佐证：大量运用图表，像语文学科分析图、成绩记录图表等，借助数据增强内容的说服力与科学性。
- 环节精细：在教学实施板块，对课前、课中、课后的教学活动都做了细致规划，例如课前预习计划、课堂互动环节以及课后巩固任务等，切实保障教学有序推进。
- 科技融合：提到MB和Teams、ClassDojo、DeepSeek、“豆包语音”等工具在教学中的应用，比如利用新技术布置任务、开展课堂活动等，展现了教育与科技的融合，契合时代发展趋势。

互动环节

杨老师现场教学分解演示如何用DeepSeek生成教学小游戏，茅塞顿开天地宽啊！

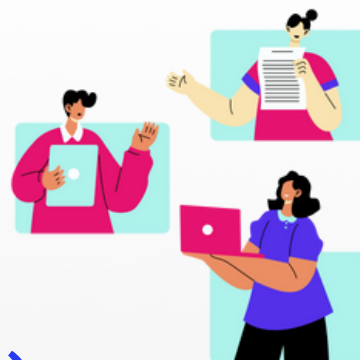


Additional Resources

- ✳ [Session 3 Slide Deck](#)
- ✳ [Session 3 Recording](#)

Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot



Session 4 Summaries

Chinese Teachers (Secondary)

Date: April 17, 2025

Hosts: Jane Xie, Ying (Vivian) Chen

厘清多模态教学概念及其理论框架

长春外籍人员子女学校国家课程主任李秋波老师阐释了人工智能时代多模态教学的创新路径。在理论溯源环节，李老师首先厘清了"多模态"教学的核心概念，并推荐经典著作，为参训教师构建了完整的理论认知框架。

传统教育中的多模态教学实践案例

针对传统教学模式，李老师呈现了三个典型实践案例：跨学科动物研究报告完整呈现"探究-创作-展示"全流程；语言A课程中诗歌MV创作项目实现文学与视觉艺术的深度融合；语言B课堂的"蛇梯游戏"则巧妙融合语言训练与逻辑思维培养。这些案例生动诠释了非AI技术语境下多模态教学的设计智慧。

人工智能工具在教学中的创新应用

尤为引人注目的是AI工具的教学应用演示。李老师以教学全流程为轴线，系统展示了生成式AI的创新应用：课前运用Magic School智能生成个性化课程方案；课中借助Poe平台的角色扮演机器人开展沉浸式语言训练；课后测评环节，Flint可视化工具可根据学生对人物的理解输入而生成人物照，用DeepSeek开发的单词消消乐游戏则让词汇巩固充满趣味性。

在教育中保持理性视角对待人工智能的使用

值得关注的是，李老师在技术热潮中始终保持教育者的清醒认知。通过援引多项研究和数据，李老师提醒老师们注意AI的使用安全性，严防技术依赖对学生批判性思维和创造力的潜在侵蚀。这种理性而审慎的技术观，为教育创新提供了重要方法论指引。



Additional Resources

- * [Session 4 Slide Deck](#)
- * [Session 4 Recording](#)
- * [Padlet](#)

Join us to connect and learn with your peers!

#GiveALittleGainALot